
포용성장 전문연구인력 양성사업 2024년 시행계획(안)

2024. 1.



목 차

I. 사업 개요	1
II. 추진 배경	2
III. 2023년도 추진 성과	3
IV. 2024년도 세부 추진 계획(안)	5
V. 사업 관리 및 운영	15
VI. 사업 추진 절차 및 향후 일정	16
[참고] 2024년도 과제별 추진 일정(안)	17

I. 사업 개요

□ 사업목적

- 우수 장애 과학기술인 양성 및 지속가능 고용 생태계 구축을 통한 연구기관 우수 인재 확보 지원

□ 수행기관 : 한국과학기술기획평가원(국가과학기술인력개발원)(주관) / 국가과학기술연구회(공동)

□ 추진 근거

- 「국가과학기술 경쟁력 강화를 위한 이공계 지원 특별법」 제21조 (이공계인력 수급 프로그램에 대한 지원)
- 「과학기술기본법」 제 22조(과학기술진흥기금), 제 23조(과학기술인력의 양성·활용)

□ 추진경과

- 미래인재특별위원회 안건 상정 통한 추진계획 확정('21.9월)
- 포용성장 전문연구인력 양성사업 세부사업계획 수립('21.11월)
- 2차년도 사업 수행 (~'23.12월)

□ 2024년 사업계획

- 기 간 : 2024.1.1. ~ 12.31.(12개월)
- 내 용
 - 연구현장 맞춤형 연구지원 인력 양성 및 경력개발 지원
 - 연구기관 장애인 채용, 근무환경 개선 및 함께 일하는 문화 확산
 - 이공계 장애인 고용 및 경력개발 현황조사, 인재 발굴 및 활용 선순환 체계 마련 등
- 예 산 : 1,500백만원(과학기술진흥기금)

(단위 : 백만원)

지원 분야	'23년	'24년	증감	비율(%)
■ 포용성장전문연구인력양성(R&D)	1,500	1,500	전년동	-
- 포용성장전문연구인력양성(R&D)	1,500	1,500	전년동	-
합 계	1,500	1,500	전년동	-

II. 추진 배경

- 정부는 장애인 고용실적이 현저히 저조한 기관 및 기관의 명단을 공표하여 장애인 고용의무 이행을 촉구
 - '22년 기준 457개소 공표(국가 9개, 공공기관 20개(표준연 등))
- 그간 장애인 일자리 확대를 위한 의무고용제도 기반의 정책에도 불구하고, 장애인은 노동시장에서 여전히 고용상황이 취약
 - ※ '23. 5월 등록장애인 2,589천명 기준 고용률 36.1%, 실업률 3.4%로 전체 인구 고용률 63.5% 대비 27.4%의 격차가 발생
 - '23년 과학기술분야 출연(연) 장애인 고용은 의무고용률(3.6%) 대비 여전히 미흡한 수준
 - ※ '23년 과기분야 출연(연) 장애인 고용현황 : 의무고용률(3.6%), 고용률(2.58%) (NST자체조사)
 - 최근 팬데믹의 안정화 단계에도 불구하고 전체 인구 대비 장애인의 고용률은 감소 추세
 - ※ '23년 상반기 15~64세 장애인 고용률은 49.8%로 전년대비 0.5%p 감소하였으며, 전체인구 고용률(69.9%, 전년대비 0.7%p상승) 대비 19.1% 저조
- 고학력자 비율* 증가에도 불구하고, 장애인의 취업·진출분야는 단순 업무로 한정**
 - * 고등학교 이상 비율('20) : (55세 이상) 31.4% → (30~54세) 83.0% → (15~19세) 89.9%
 - ** 장애학생 주요 취업 직종 : 제품제조(27.9%), 식음료서비스(15.0%), 청소세탁(12.5%) 등
- 장애인 대상 전문연구인력 양성 지원 체계 부족으로 출연(연)을 비롯한 연구기관의 장애인 전문인력 수급 난항

☞ 장애대학(원)생의 지속가능한 고용을 위한 맞춤형 역량강화 및 근무환경 조성, 등 지원 필요

☞ 연구기관 우수 인재 확보를 위해 연구 잠재력을 지닌 이공계 장애 대학(원)생 발굴 및 양성 지원사업 추진

Ⅲ. 2023년도 추진 성과

□ 사업별 성과지표 달성률

구분	성과지표	목표치	실적	달성률(%)
복권기금사업 성과지표 (기획재정부)	참여학생 수	60명	71명	118%
	프로그램 만족도	4.30점	4.63점	108%
국가연구개발사업 전략계획서 (과학기술정보통신부)	참여학생 수료율	80%	93%	116%
	프로그램 만족도	4.30점	4.63점	108%

□ 주요과업별 추진성과

구분	주요 과업	추진성과	
장애학생 R&D 역량제고	① 이공계 장애 대학원생 자체연구 지원	참여학생 수	8명
		만족도	4.85점
	② 이공계 장애 대학생 출연(연) 직무실습 교육	참여학생 수	34명
		만족도	4.41점
③ 이공계 장애 대학원생 출연(연) 기관 탐방 프로그램	참여학생 수	29명	
	만족도	4.85점	
	④ 이공계 장애대학(원)생 온라인 진로 멘토링	만족도	4.65점
장애학생 지원기반 마련	⑤ 이공계 장애 대학(원)생 실태조사	1,710명 발견 / 437명 응답	
	⑥ 출연(연) 장애인력 고용현황 및 인력수요 조사	출연(연) 25개 기관(100%)	
	⑦ 이공계 장애대학생 맞춤형 연구분야 직무 발굴	5건	
	⑧ R&D온라인 교육 등 장애인 관련 콘텐츠 신규개발* 및 운영	개발 건수	13건
		만족도	4.40점
⑨ 공공연구기관 BF 컨설팅	수혜기관 수	3개	
	만족도	4.70점	
기타	⑩ 산·학·연·관 유관 전문가 협의체 운영	단독 1회, 공동 3회	
	⑪ 이공계 장애대학(원)생 대상 간담회 추진	1회, 17명	
	⑫ 공동 채용설명회 운영	총 2회	

*연구기관용 장애인식개선 콘텐츠, R&D온라인 교육과정 장애인용시간, 창의변화 콘텐츠, 장애 과학기술인 우수사례 영상

- (연구성과 창출) 논문, 특허 등 우수 연구 성과 창출 가시화
 - 해외 SCI 논문 1편, 특허 2건 출원(미국1, 한국1), 학술논문 3건 등 이공계 장애 대학원생 자체연구 지원과제 7건 중 6건 학술성과 창출
- (취·진학 성공) 취·진학 총 4건 달성으로 과기계 직무경험을 통해 전공기반 전문영역 일자리 창출 기여
 - 한국전자기술연구원 1명, 고등과학원 1명 등 연구기관 취업 완료
 - 출연(연) 장애인 채용 DB확보 및 출연(연) 장애인 고용부담금 절감* 부가가치 창출
 - * 9개 기관(KIST, ETRI 등) 약 1억원 규모
- (근거기반 사업구축) 과학기술계 장애인 현황 DB구축 및 근거기반 사업 수행기반 마련
 - 이공계 장애학생 진로 및 경력개발 현황, 과학기술분야 진출 위한 R&D역량 개발 수요 파악
 - 출연(연) 장애인력 고용현황 및 인력수요 파악으로 장애인력-연구기관 간 미스매치 해소 위한 근거 제공
 - 출연연 직무조사 통해 이공계 장애대학생 맞춤형 고수요 연구분야 직무* 발굴 및 배포 통해 장애인 고용 활성화 촉진
 - * ①연구데이터 수집·분석 지원, ②동물실험 연구지원, ③연구실험·시험 기술지원, ④연구성과 창출 및 활용 지원, ⑤소프트웨어를 활용한 연구데이터분석 및 운영 지원
- (콘텐츠 저변 확대) R&D분야 장애인용 온라인 콘텐츠 개발을 통한 학습권 및 접근성 확보
 - 장애인용 R&D분야 콘텐츠 개발 및 유관기관 공동활용 확산
 - 장애인 인식개선 콘텐츠 4개 분야(시각, 청각, 지체, 자폐성) 제작
 - 과기분야 우수 장애과학기술인 경력개발 스토리 영상제작 및 확산

IV. 2024년 세부 추진 계획(안)

철학/비전

'장애'가 '장벽'이 되지 않는 포용적 과학기술 실현

목표

우수 장애 과학기술인 양성 및 지속가능 고용 생태계 구축을 통한
연구기관 우수 인재 확보 지원

추진전략

추진내용

1. 장애학생 R&D 역량제고

- ① 장애 대학(원)생 R&D 역량제고 프로그램 운영
- ② 공공연구기관 이해도 제고를 위한 탐방 프로그램 운영
- ③ 과학기술분야 성공적 진출을 위한 경력개발 지원

2. 장애학생 지원기반 마련

- ① 이공계 장애대학(원)생 실태조사 실시
- ② 장애인용 온라인 콘텐츠 제작·보급
- ③ 장애물 없는(Barrier Free) 근무환경 조성
- ④ 인재 발굴 및 활용 선순환 체계 마련

2024년 사업 주요 개선방향

AS-IS

TO-BE

장애학생 R&D 역량제고

장애학생 지원기반 마련

현장 직무 실습 프로그램 운영

- * (대학원생) 현장 연구
- * (대학생) 현장 연구지원

(신규) 팀프로젝트 도입

- * 장애-비장애 학생 통합팀프로젝트 수행을 통한 실무역량 향상

(개선) 실습 기간 확대

- * (대학원생) 우수 연구자 재지원 트랙 신설(최대2년)
- * (대학생) 4학년 대상 최대 4개월 실습 기간 제공

출연(연) 탐방 프로그램 운영

- * 출연(연) 현장 방문 및 진로 특강 등

(개선) 탐방 프로그램 참가 편의성 제고

- * (지역) 서울, 대전 개척
- * (시기) 방학, 학기중으로 이원화하여 운영

경력개발 지원 프로그램 운영

- * 온라인 멘토링 및 채용 설명회 등

(확대) 경력개발 지원 프로그램 확대

- * 1:1 대면 멘토링 등 시범 운영

온라인 콘텐츠 개발 보급

- * 장애인용 R&D교육 및 우수 사례 영상 등

(신규) 장애 인식 개선 콘텐츠 개발 보급

- * (개발) 생활 속 장애 동료 대면 상황 안내 영상 제작
- * (보급) KIRD 교육플랫폼 게시 및 공공기관 대상 영상 파일 제공

(개선) 온라인 콘텐츠 유지 보수

- * 법령, 규정을 반영한 상시 유지·보수 체계 가동

연구기관 BF 컨설팅 추진

- * 3개 기관 대상 현황 진단 및 개선과제 도출

(신규) 기존 컨설팅 기관 모니터링

- * '22-'23년 수혜 기관 대상 개선 현황 점검 및 자료

장애대학(원)생 실태조사 추진

- * 이공계 장애대학(원)생 현황 파악 및 교육 수요 파악

(신규) 경력경로 추적조사 추진

- * '22-'23년 시범참여학생 대상 경력개발 현황조사

1 장애학생 R&D 역량제고

1.1 장애 대학(원)생 R&D 역량제고 프로그램 운영

□ (개요) 장애를 가진 이공계 대학(원)생을 대상으로 R&D 역량제고 프로그램 운영 및 장애·비장애 학생 통합 프로젝트 기획(소요예산 : 800백만원)

□ 2024년 추진계획

공고·선발 (3월/5월)	사전교육 (4월/6월)	현장 연구 /현장 연구지원	연구성과 관리 (12월)
·사업공고 ·선발전형 ·연구계획, 연구역의 등	·R&D기초 ·연구실안전 ·연구윤리 ·연구노트 ·커뮤니케이션스킬 등	·(대학원생)현장 연구 (5개월이내) ·(대학생)현장 연구지원 (2개월 이내) ·연구노트작성 및 실습 일지 작성	·연구결과보고서 작성 ·연구결과 활용관리 ·연구성과 공유회

※ 3월 1차 선발 시 목표인원(40명) 미달 시 5월 재공고를 통해 추가 모집

○ (공고) '24년 40명 선발 목표로 모집 공고

- (모집) 대학 장애지원센터 및 유관기관 통한 모집공고
- (전공) 기초과학 및 이공계 전 분야(의학계열 포함) 재학생 및 졸업자
※ 졸업생의 경우 4대 보험 미가입자에 한해서 지원 가능
- (종류) 「신규 지원」 외 '23년 참여자의 「재지원」 2개 부문으로 구분 모집

○ (선발) 서면평가, 발표평가를 통해 연구필요성, 역량 및 의지, 연구계획 적절성 등을 종합적으로 판단하여 적격자 선발

- (대학원생) 자체연구 수행을 위한 연구계획서 제출 및 평가
- (대학생) 프로그램 참여의지 및 성실성 등 평가



※ 장애유형에 따른 불이익이 없도록 정당한 편의제공(자막, 수어 등 요청 서비스 제공)

- (사전교육) 연구수행에 필요한 내용으로 현장연구(실습) 전 이수
 - (대학원생) 연구윤리, 영어논문 작성법 등 기존 콘텐츠 학습 유도
 - (대학생) 커뮤니케이션 스킬, 출연(연) 연구지원 개관 등 기초소양 교육중심 운영

- (현장 연구) 연구주제별 연구지도 유형 선정 및 출연(연) 매칭을 통해 연구결과의 질적 제고 및 기술전수 기회 제공
 - (지원기간 확대) 우수연구자 재지원 트랙 신설 통해 최대 2년간 지원
 - 재학여부에 따라, 대학+출연(연) 공동연구지도형, 출연(연) 단독연구 지도형으로 이원화

구분	대상	주요내용	
		지도교수	연구기관
대학-연구기관 공동연구지도형	석·박사 과정 재학생	- 연구설계 지도 - 연구관련 사전교육 - 연구결과 도출 지도	- 연구수행 방법 코치 - 실험장비 사용법 교육 - 데이터 분석 피드백
연구기관 단독연구지도형	졸업 및 수료생	- 매칭된 출연(연)에서 전담하여 밀착 연구지도 - '설계-수행-결과도출' 전 과정에 대한 교육병행 실시	

- 매칭 기관을 정부 출연(연) 외 국공립 연구기관, 지자체 연구기관 등으로 확대, 연구여건 편의성 보장 및 연구주제 밀접도 강화
- (현장 연구지원) 인건비 포함 1인 5백만원 내외 지급 및 실습기간(2개월 이내) 동안 어려움 발생 시 인력파견 및 원격지원 실시
- (지원기간 확대) 4학년 재학생의 경우 최대 4개월까지 지원고려
※ 출연(연) 인사담당자, 장애학생 간담회 시 우수 학생에 대한 기간 연장의견 반영
- (신규기획) 장애·비장애학생 통합 프로젝트 운영
 - 팀 단위 R&D 활동 역량 강화 목적으로 연구활동비, 교육, 전문가 코칭 등을 제공하는 지원사업 기획 및 시범 운영

□ 예상성과

- 이공계 장애인 학생들의 “학교밖” 전문역량 향상 기회 제공을 통해 파גיע 진출 의향 제고 및 취업 역량 확보

1.2 공공연구기관 이해도 제고를 위한 탐방 프로그램 운영

□ (개요) 과학정부출연 연구기관 탐방을 통해 이해도를 제고하고, 전문가 진로특강을 실시하여 전공분야에 대한 도전의식 고취(소요예산 : 100백만원)

□ 2024년 추진계획

- 이공계 장애학생의 정부출연연구기관 인식 부족 및 진출 의지 개선 위한 **출연(연) 현장 탐방 프로그램 운영**
 - 참가자 장애 및 피로도 고려하여 기관별 이동경로를 최소화하고 여유 있는 탐방 구성 및 개인별 질의응답 시간 적극 확보
 - 폭 넓은 대상 지원 및 장애유형별 맞춤 지원으로 참여인원 확대 및 만족도 제고
 - 연구현장에서 체험할 수 있는 다양한 요소를 탐방기관과 사전 협의하여 추가편성 고려
- 탐방 프로그램 선발 인원 확대 및 교류활동 다양화
 - (인원) 이공계 분야 대학(원)생(미취업 졸업생 포함) 등 40명 선발
 - (구성) 기관탐방, 전공특강, 진로특강 외 체험 및 교류활동 확대
 - (탐방) 참석을 제고를 위해 서울, 대전 지역으로 이원화하여 캠프 운영
 - (운영) 참가자 학사일정 및 참가편의 고려하여 여름방학(7월)과 학기초(9월)로 나누어 2회 추진

□ 예상성과

- 연구현장 탐방 및 체험 제공으로 출연(연)에 대한 관심 및 진출의지 증진과 참여자 진로성취 욕구 제고

1.3 과학기술분야 성공적 진출을 위한 경력개발 지원

□ (개요) 장애대학(원)생이 과학기술분야 진출에 대한 비전과 실천방안을 마련하기 위한 전문가 멘토링 및 취업 지원 프로그램 제공(소요예산: 100백만원)

□ 2024년 추진계획

- 이공계 장애학생 특화된 프로그램으로 다양한 경력경로를 제공하고 양질의 정보 제공하는 **현직자 멘토링, 채용설명회 운영**
 - 장애유형, 희망진로, 전공에 따라 멘토링 주제를 새롭게 발굴하고, 1:1방식, 대면 멘토링 등을 통해 참여대상 확대 및 만족도 제고
 - ※ '23년도 프로그램 참여자 만족도 조사 결과, 오프라인 멘토링, 운영시간 확대 등 의견 반영
 - ※ 연구기관 연구자 외에 민간기업 재직자(마케팅, HR분야 종사자) 멘토 추가
 - 유관기관 공동 채용설명회 개최를 통해 대학 및 장애학생에게 과학기술분야 연구기관에 대한 인지도를 제고하고 양질의 채용정보 제공
 - ※ NST, 장애인고용공단과 채용설명회 공동 개최 및 장애인 전담 상담부스 설치
 - ※ '23년 실태조사 결과, 출연(연)은 취업 선호도 5위 (1위 공기업, 2위 대기업)
 - KIRD 경력개발 시스템(K-클럽)을 활용 역량진단 및 경력설계 지원

□ 예상성과

- 전문가 멘토링 및 유관기관 공동 채용설명회 개최를 통해 향후 진로탐색 및 준비과정에서 장애에 대한 수용성을 높이고 맞춤형 경력설계 기회 제공

2 장애학생 지원기반 마련

2.1 이공계 장애대학(원)생 실태조사 실시

□ (개요) 이공계 장애대학(원)생 실태조사를 통해 현황 및 수요를 파악하여 데이터 기반 프로그램 기획 및 정책 지원 근거 마련(소요예산 : 200백만원)

□ 2024년 추진계획

- 이공계 장애대학(원)생 실태조사 양적 확대 및 질적 고도화 추진
 - 정례적으로 실시하는 실태조사의 효용성을 제고하기 위해 모집단 수집·관리 방식 및 데이터 축적 체계화 노력
 - ※ 전국 648개 대학(원) 대상 전수조사 실시 결과 총 135개 대학에서 1,710명 발견
 - 이공계 장애대학(원)생 응답률 제고 및 공공 연구기관 조사범위 확대
 - ※ '23년 이공계 장애대학(원)생 총 1,710명을 대상으로 실태조사 결과 437명(25.6%) 응답
 - '22~ '23년 사업 참여학생 대상 경력개발 현황조사
- '기획 - 설계 - 조사 - 분석' 단계별 이해관계자 의견수렴을 통해 활용도 제고
 - (기획) 전년도 실태조사 결과 기반 유사통계 분석 및 추진 방향설정
 - (설계) 문항개발·개선, 표본구축 설계, 조사방식 등 고려한 설계(안) 마련
 - (실시) 교육부·과기부 등 유관기관 협조 통한 실사 추진
 - (분석) 조사결과 기술 분석 실시 후 전문가 협의체를 구성하여 합의 도출

□ 예상성과

- 이공계 장애대학(원)생 통계조사 체계를 구축하고 보고서를 발간하여, 정부, 대학, 장애단체, 연구기관 등에서 활용 가능한 실증 데이터 제공

2.2 장애인용 온라인 콘텐츠 제작·보급

□ (개요) 장애인용 R&D 교육과정 개발 및 우수사례 콘텐츠 제공을 통한 장애학생의 학습권 보장 및 장애인식 개선(소요예산 : 200백만원)

□ 2024년 추진계획

- 장애인용 온라인 교육 및 우수사례 콘텐츠 개발
 - (콘텐츠) 시각·청각 장애인용 과정 개발(2개 과정) 및 우수사례(2편) 제작
 - (주요내용) 시각·청각 장애지원 영상 개발 및 기존 콘텐츠 유지·보수
 - (개발형태) 자기 주도 학습 편의성 제고를 위한 마이크로러닝 형태 개발
 - (개발후보) 공통과정, 법정교육 등을 중심으로 수요가 많은 과정 우선 개발

구분	개발내용
청각장애인	· 자막, 수어를 활용한 영상콘텐츠 신규 제작
시각(저시력) 장애인	· 스토리보드 재개발 - 학습화면 확대, 고대비 색상 적용, 표·이미지 등 나레이션 추가
콘텐츠 품질 개선	· 학습내용 중 오타 또는 내용 수정이 불가피한 경우 · 학습내용 중 법령, 행정 규칙 및 정책 등 현행화

- 장애인식 개선 콘텐츠 기획 및 개발
 - (기획) 연구현장 내 장애인 동료들을 대면하는 상황에 적용가능한 실제 경험 및 상황별 대응 방법 중심으로 내용 기획
 - (개발) 장애인 재직자와의 대담형식으로 실제 사례별 적합한 대응 방법 안내 영상 제작
 - (보급) KIRD 운영 온라인 플랫폼 게시 및 개별 연구기관 대상 콘텐츠 공유

□ 예상성과

- 장애인용 R&D 온라인 콘텐츠 개발 확대에 의한 장애 학습자들의 교육 사각지대 해소 및 연구개발 분야 전문지식 함양

2.3 장애물 없는(Barrier Free) 근무환경 조성

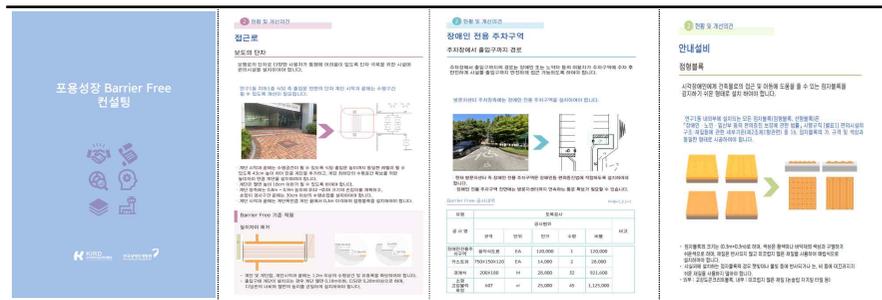
□ (개요) 연구기관의 장애물 없는 근무환경 조성(BF)을 위해 연구기관 대상 맞춤형 BF 컨설팅 제공(소요예산 : 100백만원)

□ 2024년 추진계획

○ 연구기관 맞춤형 BF 컨설팅 제공

- (대상) 연구기관 수요조사를 통한 대상기관 선정
- (조사) BF 인증 기준에 맞춰 연구기관 현장 실태조사 실시
- (진단·조치) 전문가 진단 후 기관별 맞춤형 솔루션 제시하고, 컨설팅 결과 보고서 제공 및 방문 설명 실시

※ (단기개선) 단기간 내 조성 가능한 편의제공을 통해 건축물의 접근성 확보 (장기개선) 기존편의시설의 추가/재설치를 통한 편의 제공



<BF 컨설팅 결과보고서>

□ 예상성과

- 연구기관 맞춤형 BF컨설팅을 통해 실제 설치 가능한 편의시설 및 장애물 제거방안 등을 제시함으로써 근로환경 개선

2.4 인재 발굴 및 활용 선순환 체계 마련

□ (개요) 이공계 장애대학(원)생 전문연구인력양성을 위한 협의체를 구성하여, 사업추진 간 발생하는 이슈 대응 및 사업운영 효과성 제고

□ 2024년 추진계획

○ 이공계 장애대학(원)생 전문연구인력양성을 위한 지원 제도마련 및 정책제언을 위한 전문가 협의체 구성

- 정부부처, 장애유관 기관 전문가 등 오피니언 리더로 구성된 협의체 운영 및 문제의식 공유
- 각 분야별 실무경험이 있는 전문가 등 섭외로 구체적인 실천방안을 모색하고 기관 간 협력 체계를 구축하여 문제 해결 기여

○ 사업운영 전반과 세부 과업별 추진목적에 따라 2-Track 운영

- 사업 운영 효과성과 추진절차의 투명성 제고를 위해 사업 추진계획 및 성과관리, 선발·선정결과 최종 심의를 위한 운영위원회 구성
- 포용성장 사업 내 교육·훈련, 콘텐츠 개발, 통계조사 등 세부과업별 분과를 구성하여 전문가 의견 수렴 및 환류방안 마련

<포용성장 전문연구인력사업 협의체 구성(안)>

구분	주요 협의내용	
사업운영위원회	사업추진계획 및 성과관리, 선발·선정결과 심의, 전문가 추천	
분과별 전문가 협의체	교육·훈련	필요역량 도출, 교육과정 개발, 현장실습 방안 고도화
	온라인 콘텐츠 개발	변환과정 도출, 장애친화적 콘텐츠 제작 및 활용 방안
	통계조사	통계조사 기획, 문항개발·개선, 응답률 제고 방안, 결과활용

□ 예상성과

- 제도화 및 정책지원 기반을 마련하고 현실적인 지원방안을 도출하여 과학기술분야 장애인력 '발굴-양성-활용' 선순환 체계 마련

V. 사업 관리 및 운영

□ 선정평가

- 사업 특성*을 감안, 사업수행기관이 지정되어 **사업방향, 예산규모 및 과업범위 적정성 등을 종합평가**하고 **개선방안을 제시하는 형태**로 시행

- 사업심의위원회를 생략하고 선정평가위원회 결과로 대체

* 사업 목적(이공계 장애대학(원)생의 발굴·양성을 통한 편견 없는 인재양성 및 출연(연) 등 연구기관의 우수인재 확보 지원)에 따라 한국과학기술기획평가원의 부설기관인 국가과학기술인력개발원(과학기술인력 전문기관)과 국가과학기술연구회(과학기술 소관 출연(연) 총괄기관)를 각각 주관연구개발기관과 공동연구개발기관으로 지정하여 선정평가 실시

(근거 : 「국가연구개발혁신법」 제9조제4항제5호)

□ 협약 및 사업추진

- 선정평가 결과를 반영하여 **한국연구재단과 한국과학기술기획평가원 부설 국가과학기술인력개발원 간 협약체결 후 사업추진**

□ 최종평가

- 연도별 최종평가는 복권법(제22조③)에 따른 **복권기금사업 성과평가*로 대체하여 중복평가 부담 완화 및 효율성 확보**

* 평가주기(매년), 평가주체(복권위원회 복권기금사업 성과평가단), 평가항목(집행, 성과, 환류, 가·감점 등 4개 부문 12개 지표), 결과활용(예산 조정에 반영 등)

VI. 사업 추진 절차 및 향후 일정



- '23. 12. 2024년 사업 추진계획(안) 마련
- '24. 1. 협약체결 및 사업비 지급
- '25. 3. 정산 및 잔액 반납

추진 과제	'24년			
	1/4	2/4	3/4	4/4
1. 장애학생 R&D 역량제고				
① 장애 대학(원)생 R&D 역량제고 프로그램 운영	1차모집	2차모집	운영	
② 공공연구기관 이해도 제고를 위한 탐방 프로그램 운영	-	기획	운영	-
③ 과학기술분야 성공적 진출을 위한 경력개발 지원	기획	운영		
2. 장애학생 지원기반 마련				
① 이공계 장애대학(원)생 실태조사 실시	기획	조사 및 분석		
② 장애인용 온라인 콘텐츠 제작·보급	기획	콘텐츠 제작		
③ 장애물 없는(Barrier Free) 근무환경 조성	기획	컨설팅 실시		
④ 인재 발굴 및 활용 선순환 체계 마련	기획	정례 운영		